

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Англомовне наукове письмо»**  
на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4
Освітня програма/спеціалізація	-
Спеціальність	-
Галузь знань	-
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

Горбуньова Соф'я Олегівна

асистент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+380955262047
Електронна адреса	<a href="mailto:sophiegorbuniova@gmail.com">sophiegorbuniova@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php">http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни є формування академічної культури та грамотності у магістрантів; розвиток необхідних навичок усної та письмової комунікації, необхідних для продукування якісних наукових текстів фахового спрямування англійською мовою. .
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні B2
<b>Мова викладання</b>	Англійська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання \*з переліків проекту TUNING

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність працювати в колективі та команді, володіти усною і письмовою державною та іноземною мовами Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі та деталізовані результати наукової роботи Здатність публікувати наукові статті в основних наукових журналах в даній області. Здатність розуміти наукові статті в одній із вибраних спеціалізацій.	Здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя; Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. Здатність застосовувати знання на практиці. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	генерування ідей. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність працювати в міжнародному контексті.

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Module 1. Англомовне наукове письмо: головні особливості</b>		
Тема 1. Вступ. Основні види та поняття наукового стилю письма. Англомовний науковий стиль.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 2. Наукове письмо як різновид наукового спілкування. Важливі риси та елементи наукового тексту. Тема та заголовок. Розподіл на розділи	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 3. Аргументація вибору теми наукової роботи.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 4. Методи наукового дослідження. Робота з джерелами та матеріалами.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 5. Вступ в структуру наукового тексту. Особливості оформлення анотації.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 6. Особливості оформлення висновків та бібліографії.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 7 . Порівняння культурних особливостей англомовного та україномовного	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
наукового письма. Стратегії наукового письма англійською мовою. Мова та стиль наукового письма англійською мовою.	самостійної роботи.	
<b>Module 2. Головні та другорядні жанри англомовного наукового письма та методика роботи з ними</b>		
Тема 8. Основні жанри англомовної письмової комунікації в науково-освітній галузі. Тези.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 9. Стаття як провідний жанр сучасного наукового тексту.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 10. Методика написання доповіді на наукову конференцію.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 11. Дослідницькі проекти, резюме та листи як додаткові жанри наукової комунікації.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
<b>Module 3. Академічна доброчесність</b>		
Тема 12. Етичний кодекс науковця та академічна доброчесність та.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 13. Авторське право. Використання об'єктів інтелектуальної власності.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 14. Цитування, перефразування та плагіат в наукових роботах.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.

### **Інформаційні джерела**

1. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. Bailey, Stephen, 1947–. Academic writing for international studies of business/. Stephen Bailey. – 3rd ed.-2011
2. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с.

3. Michael McCarthy, Felicity O`Dell – Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 2016.
4. Evans V. (1998). Successful Writing. Express Publishing
5. Jordan R. R. Academic Writing Course. Edinburg: Longman, 1996. 144p.

#### **Додаткові інформаційні джерела**

6. Silvia P.J. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing / P.J. Silvia. – USA: American Psychological Association, 2007.
7. Sowton C. 50 steps to improving your academic writing: Study book / Sowton Chris Garnet Education, 2012.
8. Coffin C. Teaching Academic Writing: A Toolkit for Higher Education (Literacies) / Caroline Coffin. – 2003.
9. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба.– К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2006. – 342с.
10. Journal of Academic Writing. See at: <https://publications.coventry.ac.uk/index.php/joaw>
11. Journal of English for Academic Purposes. See at: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes>
12. Journal of Writing Research. See at: <http://www.jowr.org>

#### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

#### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

#### **Оцінювання**

**Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання**

Види робіт	Максимальна кількість балів
залик	
Модуль 1 (теми 1-7): практичні заняття до тем 1-7 (42 бали)	42
Модуль 2 (теми 8-11): практичні заняття до тем 8-11 (30 балів), поточна модульна робота (3 бали);	33
Модуль 3(теми 12-14): практичні заняття до тем 12-14 (18 балів)	18
Підсумкова контрольна робота (7 балів)	7
	100

#### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни