

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Стратегічний аналіз»
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Ночовна Юлія Олександрівна

К.Е.Н.

доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

Контактний телефон	+38-067-858-57-47
Електронна адреса	nochovna1972@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstd.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 12.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань, вмінь та навичок проводити стратегічний аналіз підприємств, робити обґрунтовані висновки, визначати стратегічні напрями розвитку бізнесу.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та презентації, їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Наявність широких знань з обліку, звітності, аналізу, аудиту та оподаткування
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, використовуючи сучасні методики аналізу (ПР10);обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу (ПР12);ідентифікувати та аналізувати чинники внутрішнього та зовнішнього середовища, які	<ul style="list-style-type: none">вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК01);навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК03);здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК04);здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК07);здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу (СК01);здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
впливають на реалізацію стратегії суб'єктів господарювання в Україні на світі. Створювати аналітичне підґрунтя для визначення економічної поведінки та оцінки рівня досягнення стратегічних цілей підприємства (в тому числі міжнародних корпорацій) (ПР20).	стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації (СК05); <ul style="list-style-type: none"> • здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства (СК07).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Місце стратегічного аналізу в управлінні підприємством		
Тема 1. Суть і значення стратегічного аналізу в управлінні підприємством.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Побудувати блок-схему проведення стратегічного аналізу підприємства.
Тема 2. Методи групування та прогнозування в стратегічному аналізі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати характеристику основних методів стратегічного аналізу, дати їх критичну оцінку.
Тема 3. Аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Згрупувати внутрішні та зовнішні фактори впливу на стратегічний розвиток підприємства, дати їх критичну оцінку.
Модуль 2. Стратегічний аналіз показників діяльності підприємства		
Тема 4. Стратегічний аналіз структури капіталу підприємства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Спрогнозувати склад і структуру капіталу підприємства, зробити висновки.
Тема 5. Стратегічний аналіз фінансових показників діяльності підприємства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти прогнозний баланс та звіт про фінансові результати підприємства, зробити висновки.
Тема 6. Стратегічний аналіз інвестицій.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Спрогнозувати ефективність фінансових інвестицій, зробити висновки.
Тема 7. Стратегічний аналіз конкурентних переваг підприємства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Обґрунтувати вибір стратегічного рішення щодо подальшого розвитку підприємства за допомогою різних аналітичних моделей.

Інформаційні джерела

1. Давидов Г. М. Стратегічний аналіз : навч. посібник / Г. М. Давидов, В. М. Малахова, О. А. Магопець та ін. – К. : Знання, 2011. – 389 с.
2. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник / Н. М. Гаркуша, О. В. Цуканова, О. О. Горошанська. – К.: Знання, 2012. – 591 с.
3. Пилипенко О.В. Стратегічний аналіз: навч. посібник / О. В. Пилипенко. – К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. – 350 с.
4. Фаріон І.Д. Стратегічний аналіз: навч. посібник / І. Д. Фаріон. – Т. : ТНЕУ, 2009. – 635 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (30 балів)	50
Модуль 2 (теми 7-12): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (30 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни