

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Мисливсько-рибальській)»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр/бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Юрій Вікторович

К.Е.Н.,

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-941-00-20
Електронна адреса	9410020@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Розгляд теоретично-методологічних та практичних аспектів формування, функціонування і розвитку мисливсько-рибальського туризму як цілісної системи урбокомпенсаційного природокористування. Розкриття основних понять й концепцій мисливсько-рибальського туризму. Аналіз світового досвіду і перспективи розвитку мисливського туризму в Україні.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з основ туризмознавства, географії туризму та рекреаційних комплексів
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	<ul style="list-style-type: none">здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (K09);навички міжособистісної взаємодії (K12);здатність планувати та управляти часом (K13);здатність працювати в команді та автономно (K14);знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
(ПР06); • розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10).	професійної діяльності (К15); • розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19); • розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (К20); • здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (К21); • розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (К22).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Мисливсько-рибальський туризм – окрема форма рекреаційної діяльності України		
Тема 1. Історія розвитку мисливсько-рибальського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Полювання і рибальство в стародавні і середні віки», «Княже і царське полювання», «Полювання і рибальство в країнах і на континентах».
Тема 2. Державний мисливський фонд.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Ресурси мисливських тварин в Україні», «Ресурси мисливських тварин в країнах світу».
Тема 3. Водний фонд рибного господарства України.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Розкрийте шляхи підвищення ефективності використання водно-ресурсного потенціалу. 2. Економіко-організаційна оцінка біоресурсів включає в себе такі розділи: економічна оцінка біологічних ресурсів водойми; побудова біоекономічних систем використання біологічних ресурсів океану. Розкрийте і охарактеризуйте вказані розділи.
Тема 4. Охорона фауни України та світі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Міжнародні аспекти охорони фауни», «Історія охорони фауни в Україні».
Модуль 2. Технологія і організація мисливсько-рибальського туризму		
Тема 5. Технологія та організація мисливського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Правові основи мисливського господарства в Україні».
Тема 6. Технологія та організація рибальського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Риболовні змагання, як складова рекреаційного туризму».
Тема 7. Досвід країн світу в організації мисливсько-рибальського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Підходи до організації мисливсько-рибальського туризму у Західній Європі», «Досвід організації рекреаційного сервісу в царині мисливського туризму в Чехії, Словаччині, Польщі та Угорщині», «Досвід прийому мисливців у Канаді та США», «Африканське сафарі».

Інформаційні джерела

1. Бондаренко В. Д. Мисливськогосподарське законодавство України : посібник / [В. Д. Бондаренко, В. Р. Бурмас, А. М. Дейнека, В. П. Ходзінський, П. Б. Хоєцький]. – Львів : Сполом, 2005. – 336 с.
2. Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник / О. В. Борисова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 360 с.
3. Вдовенко Н. М. Економіка рибогосподарських підприємств : підручник / Н. М. Вдовенко. – Київ : Видавничий дім

- «Кондор», 2017. – 212 с.
4. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 178 с.
 5. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навчальний посібник / О. Ю. Дмитрук. – Київ : Альтерпрес, 2004. – 192 с.
 6. Екогеографія та екотуризм : підручник / В. Г. Петрук, О. В. Бондарчук, І. А. Трач, О. Ю. Панасюк, Ю. І. Царук, В. Д. Ваколюк. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 178 с.
 7. Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Под общ. ред. проф. Е. Н. Мартынова. – 2-е изд., испр. / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. – СПб.: Лань, 2014. – 464 с.
 8. Петриченко В. В. Типологія мисливських угідь : навчальний посібник / В. В. Петриченко, Н. І. Лебедева, Я. М. Карташова. – Запоріжжя : ЗНУ, 2009. – 110 с.
 9. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. / Г. О. Сорокіна; Держ. закл. «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2013. – 206 с.
 10. Хоєцький П. Б. Практикум з мисливствознавства / П. Б. Хоєцький. – Львів : Сполом, 2007. – 64 с.
 11. Хойчи Д. Руководство по рыболовному туризму на базе форелеводства / Д. Хойчи, А. Войнарович, Т. Мот-Поульсен. – Будапешт : FAO, 2012. – 26 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (15 балів)	55
Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (15 балів)	45
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни