

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Початковий рівень (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Молодший бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

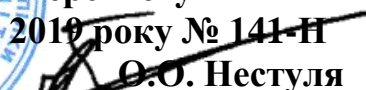
03 Гуманітарні науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 Філологія
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»

Схвалено
Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
30 серпня 2019 року, протокол № 8
Затверджено
наказом по університету
від 30 серпня 2019 року № 141-Н
Ректор  О.О. Нестуля



I. Преамбула

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Молодший бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	03 Гуманітарні науки (шифр та назва галузі знань)
спеціальність	035 Філологія (код та найменування спеціальності)
спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (найменування освітньої програми)

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 30 серпня 2019 року, протокол № 8.

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 30 серпня 2019 року № 141-Н.

2. УВЕДЕНО ВПЕРШЕ – 2019 р.

3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

робочою групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ).

Члени проектної групи:

Сухачова Н.С., доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу, к. філол. н., гарант освітньої програми.

Кобзар О. І., професор кафедри ділової іноземної мови, д. філол. н., професор, керівник проектної групи.

Король Т.Г., доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу, к. пед. н., доцент.

Іщенко В. Л., завідувач кафедри ділової іноземної мови, к. філол. н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр, перекладач з англійської та німецької мов
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Опис предметної галузі	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> молодшого бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); зарубіжна література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних вирішувати завдання та практичні проблеми в галузі філології, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>

Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов’язково)	Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 4222 Адміністратор 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) 4421 Оператор автоматизованого розрахунку у готелі 4222 Ресепшюніст

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>СК 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для вирішення комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 6. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 7. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 8. Здатність до організації ділової комунікації.</p>

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх

для організації ефективної міжкультурної комунікації.

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення завдань і проблем професійної діяльності.

7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

12. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

13. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для вирішення комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.

14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18).

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на

відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Із цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

Відповідно до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет упровадив та використовує систему управління якістю відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Додаткові інформаційні джерела

1. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с..
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / Авт.-уклад.: І. І. Бабин, Я. Я. Болюбаш, А. А. Гармаш та ін.; за ред. Д. В. Табачника і В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача / пер. з англ.; за ред. докт. техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича та докт. пед. наук, доц. Ж. В. Таланової. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
6. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
7. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

Пояснювальна записка Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 1 рік 10 місяців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 035 Філологія освітня програма – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, котрі здатні вирішувати конкретні завдання в галузі перекладу.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення нормативних навчальних дисциплін таких циклів: соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійної та практичної підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни: цикл соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійної та практичної підготовки.

Підсумкова атестація здійснюється шляхом комплексного екзамену за фахом.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою) компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
4. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.	+	+		+
5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
6. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
7. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
8. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
й самоосвіти.																									
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства	+	+	+							+															
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+					+	+			+						+				+	+
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+			+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова,	+		+									+	+	+	+	+	+	+					+	+	

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.																									
9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	+			+						+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+
10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+			+						+	+	+	+	+		+				+			+		+
11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	
12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню	+						+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	

Програмні результати навчання	Інтегральна компетенція	Компетентності																								
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).																										
13. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	+			+						+			+	+	+			+				+		+	+	
14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	+		+					+			+	+	+	+	+						+	+		+		

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	2160/72
1.1. Цикл загальної підготовки	240/8
1.2. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки	420/14
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	1500/50
2. Вибіркові навчальні дисципліни	810/27
<i>Цикл загальної підготовки</i>	<i>270/9</i>
2.1. Вибірковий блок 1 (гуманітарний)	90/3
2.2. Вибірковий блок 2 (гуманітарний)	90/3
2.3. Вибірковий блок 3 (гуманітарний)	90/3
<i>Цикл дисциплін фундаментальної підготовки</i>	<i>270/9</i>
2.4. Вибірковий блок 1 (природничо-науковий)	270/6
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>	<i>360/12</i>
2.6. Вибірковий блок 1 (професійний)	90/3
2.11. Вибірковий блок 2 (професійний)	90/3
2.12. Вибірковий блок 3 (професійний)	90/3
2.13. Вибірковий блок 4 (професійний)	90/3
3. Практична підготовка (ПП)	570/19
4. Підсумкова атестація	60/2
4.1 Цикл професійної та практичної підготовки	60/2
Разом	3600/120

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами підготовки

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
	Обов'язкові навчальні дисципліни	2160/72
	Цикл загальної підготовки	240/8
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120/4
2.	Фізичне виховання	120/4
	Цикл дисциплін фундаментальної підготовки	420/14
3.	Вступ до мовознавства	150/5
4.	Вступ до перекладознавства	90/3
5.	Історія англійської мови	90/3
6.	Латинська мова	90/3
	Цикл професійної та практичної підготовки	1500/50
7.	Основна іноземна мова: аналітичне читання та розмовний практикум	390/13
8.	Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови	300/10
9.	Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови	150/5
10.	Практика перекладу з англійської мови	90/3
11.	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька)	420/14
	Вибіркові навчальні дисципліни	810/27
	Цикл загальної підготовки	270/9
	Вибірковий блок 1 (гуманітарний)	90/3
12.	Вікова психологія / Практична психологія	90/3
	Вибірковий блок 2 (гуманітарний)	90/3
13.	Історія та культура України Історія українського державотворення	90/3
	Вибірковий блок 3 (гуманітарний)	90/3
14.	Інформаційні комунікації / Сучасні інформаційні технології	90/3
	Цикл дисциплін фундаментальної підготовки	180/6
	Вибірковий блок 1 (природничо-науковий)	180/6
15.	Історія всесвітньої літератури	180/6

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
	Історія зарубіжної літератури	
	Цикл професійної та практичної підготовки	1260/42
	Вибірковий блок 1 (професійний)	90/3
16.	Лінгвістичні основи теорії мовленнєвої комунікації	90/3
	Основи теорії мовної комунікації	
	Вибірковий блок 2 (професійний)	90/3
17.	Основи ораторського мистецтва	90/3
	Риторика	
	Вибірковий блок 3 (професійний)	90/3
18.	Міжкультурна комунікація	90/3
	Теорія і практика міжкультурної комунікації	
	Вибірковий блок 4 (професійний)	90/3
19.	Переклад ділового мовлення (англійська мова за професійним спрямуванням)	90/3
	Переклад ділового мовлення (англійська)	
	Вибірковий блок 5 (професійний)	90/3
20.	Практика усного перекладу (навчальна практика)	90/3
	Практика письмового перекладу (навчальна практика)	
	Практична підготовка (ПП)	1350/45
21.	Виробнича практика	450/15
	Виробнича практика	270/9
35.	Перекладацька практика	180/6
36.	Університетська освіта	30/1
	4. Підсумкова атестація	60/2
37.	Підсумкова атестація	60/2
	Загальна кількість годин навчальних занять	3600/120