

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

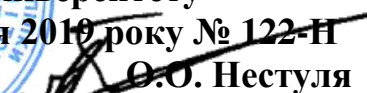
**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Початковий рівень (короткий цикл)  
(назва рівня вищої освіти)

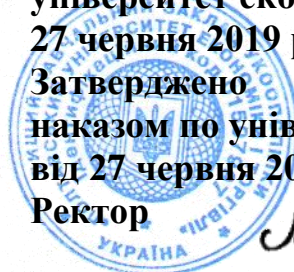
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Молодший бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
(код та найменування спеціальності)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА** «Фінанси і кредит»

Схвалено  
Вченою радою  
Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
27 червня 2019 року, протокол № 7  
Затверджено  
наказом по університету  
від 27 червня 2019 року № 122-Н  
Ректор  О.О. Нестуля



Полтава 2019

## І Преамбула

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Молодший бакалавр**

(назва ступеня вищої освіти)

<b>галузь знань</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b> <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
<b>спеціальність</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <small>(код та найменування спеціальності)</small>
<b>освітня програма</b>	<b>«Фінанси і кредит»</b>

**1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 27 червня 2019 року, протокол № 7  
Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 27 червня 2019 року № 122-Н

**2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2019 р.**

**3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени проектної групи:

Гасій О.В., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н., доцент

Яріш О.В., доцент кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н., доцент

Сидоренко-Мельник А.М., доцент кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня програма</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр. Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування; <i>Теоретичний зміст предметної області</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування <i>Методи, методика та технології.</i> Професійне володіння спеціальними та загальними методами економічного аналізу. Методика проведення економіко-математичного, вертикального, горизонтального та трендового аналізу із використанням інформаційно-аналітичних систем та програмних продуктів. <i>Інструменти:</i> Сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні і галузеві програмні продукти.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</b>	Фахівець підготовлений до роботи і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 4113 – Оператори із збору даних – 4121 – Реєстратори бухгалтерських даних 4122 – Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями (офісний службовець (боргові зобов'язання); офісний службовець (застава та іпотека); офісний службовець (інвестиції); офісний службовець (кредит); офісний службовець (оцінка вартості); офісний службовець (статистика); офісний службовець (цінні папери)) 4131 – Службовці на складах 4212 – Касири в банках та інкасатори (касир (в банку); касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот; касир-операціоніст; обмінювач грошей; операціоніст (банк)) 4214 – Лихварі (особи, що позичають гроші в заставу або в борг) (кредитор; лихвар) 4215 – Збирачі податків
---	--

### **III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

#### **Для молодшого бакалавра**

Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС.

Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

### **IV Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності у певних ситуаціях
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

	<p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК09. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
--	---

### **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР12. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР14. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР15. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні.

ПР17. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР18. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР19. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР20. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР21. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену за спеціальністю.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	-
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b>	Комплексного екзамену зі спеціальності враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цією освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно

## VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет

економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.



Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

### **Загальноприйняті професійні стандарти – відсутній**

## **IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти ПУЕТ**

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.
2. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
3. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).
6. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012 р.).
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету

Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями).

10. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII.

11. Про внесення змін до Закону України «Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності»: Закон України від 31.05.2007 р. № 1107-V.

12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами та доповненнями).

13. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.

14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.

15. Про затвердження Положень про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65.

16. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719.

17. Про перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787.

18. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

20. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків: ХНУ, 2014. – 35 с.

21. Щодо використання у практичній роботі Вищих навчальних закладів англomовного варіанту Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Лист Міністерства освіти та науки від 05.02.2016 р. № 1/9-64.

22. Щодо розробки стандартів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 1/9-14.

23. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality

Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

24. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

25. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.

## Пояснювальна записка

Додаток А

**Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець  
освітнього ступеня молодшого бакалавра  
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

№ з/п	Назва і шифр професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
<b>42. Службовці, що обслуговують клієнтів</b>		
9	<b>4122.</b> Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями	Офісний службовець (боргові зобов'язання) Офісний службовець (застава та іпотека) Офісний службовець (інвестиції) Офісний службовець (кредит) Офісний службовець (оцінка вартості) Офісний службовець (статистика) Офісний службовець (цінні папери)
10	<b>4212.</b> Касири в банках та інкасатори	Касир (в банку) Касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот Касир-операціоніст Обмінювач грошей Операціоніст (банк)
11	<b>4214.</b> Лихварі (особи, що позичають гроші в заставу або в борг)	Кредитор Лихвар

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Загальні</b>				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення,	+			
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних	+	+		
ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.		+		+
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			+	
ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		+	+	
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу	+	+		
ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
ЗК10. Здатність працювати у команді.			+	+
ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			+	
ЗК12. Здатність працювати автономно.		+	+	+

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			+	
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя			+	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	+	+		
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	+	+		

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	+	+		
СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	+	+	+	+
СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	+	+		+
СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+	+	+
СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.		+	+	+
СК08. Здатність здійснювати ефективні комунікації.			+	
СК09. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення				+
СК10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку				+

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+				+							+					+	+							
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	+	+	+				+												+	+							+
ПР03. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	+		+		+		+	+												+							+





Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	+					+	+		+	+					+	+					+		+	+		+
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+																									
ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. області.	+																									
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	+																									

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	+	+		+	+					+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР11. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	+		+		+				+		+					+								+	+	+
<p>ПР12. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	+	+	+						+							+	+	+								







**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>2190/73</b>
<b>1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>	<b>450/15</b>
<b>1.2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b>	<b>108/6</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>1380/46</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>930/31</b>
<b>2.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>	<b>270/9</b>
Вибірковий блок 1	
Вибірковий блок 2	
Вибірковий блок 3	
<b>2.2 Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b>	<b>300/10</b>
Вибірковий блок 1	
Вибірковий блок 2	
Вибірковий блок 3	
<b>2.3 Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>270/9</b>
Вибірковий блок 1	
<b>3. Практична підготовка</b>	<b>600/20</b>
<b>4. Підсумкова атестація</b>	<b>60/2</b>
<b>Разом</b>	<b>3600/120</b>

Таблиця 4.

## Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

	Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		<b>2190/73</b>
<b>1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>		<b>450/15</b>
1.	Іноземна мова	150/5
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90/3
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
4.	Фізичне виховання	120/4
<b>1.2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b>		<b>108/6</b>
5.	Облік, аудит і оподаткування	90/3
6.	Менеджмент	90/3
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>1380/46</b>
7.	Гроші та грошово-кредитна політика	180/6
8.	Інвестування	240/8
9.	Методика пошуку та обробки інформації у сфері фінансів	150/5
10.	Основи фінансів	180/6
11.	Податки та соціальне забезпечення	210/7
12.	Публічні фінанси	240/8
13.	Фінанси домогосподарств	180/6
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>		<b>930/31</b>
<b>2.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>		<b>360/12</b>
<b>Вибірковий блок 1</b>		
3.	Історія та культура України	90/3
	Історія українського державотворення	
<b>Вибірковий блок 2</b>		
4.	Практична психологія	90/3
	Вікова психологія	
<b>Вибірковий блок 3</b>		
5.	Соціологія та основи прикладних досліджень	90/3
	Основи демократії: від теорії до практики	
<b>2.2 Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b>		<b>300/10</b>
<b>Вибірковий блок 1</b>		
6.	Вища та прикладна математика	90/3
	Прикладна математика	
<b>Вибірковий блок 2</b>		



	Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
7.	Економічна теорія, мікро- та макроекономіка	90/3
	Економічна теорія	
	<b>Вибірковий блок 3</b>	
8.	Фінансова статистика	90/3
	Прикладна статистика	
	<b>Вибірковий блок 4</b>	
9.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	120/4
	Інформаційні комунікації	
<b>2.3 Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>270/9</b>
	<b>Вибірковий блок 1</b>	
10.	Міжнародні фінанси	90/3
	Міжнародні фінансові організації	
	<b>Вибірковий блок 2</b>	
11.	Фінанси малого бізнесу	180/6
	Місцеві фінанси	
<b>3.Практична підготовка</b>		<b>600/20</b>
19.	Виробнича практика	570/19
20.	Університетська освіта	30/1
<b>4.Підсумкова атестація</b>		<b>60/2</b>
<b>Разом</b>		<b>3600/120</b>