

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Початковий (короткий цикл)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Молодший бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 071 Облік і оподаткування  
(код та найменування спеціальності)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА** «Облік і оподаткування»  
(найменування освітньої програми)

**Схвалено**

**Вченою радою**

**Вищого навчального закладу**

**Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»**

**27 червня 2019 року, протокол № 7**

**Затверджено**

**наказом по університету**

**від 27 червня 2019 року № 122-Н**

**Ректор**

**О.О. Нестуля**



**Полтава 2019**

**I. Преамбула**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

---

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Молодший бакалавр р**

(назва ступеня вищої освіти)

<b>галузь знань</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b> <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
<b>спеціальність</b>	<b>071 Облік і оподаткування</b> <small>(код та найменування спеціальності)</small>
<b>освітня програма</b>	<b>Облік і оподаткування</b>

**1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 27 червня 2019 року, протокол № 7  
Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 27 червня 2019 року № 122-Н

**2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ** 2019 рік**3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

проектною групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Члени проектної групи:

Любимов М.О., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Карпенко Є.А., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент,

Мілька А.І., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Освітня програма</b>	Облік і оподаткування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	-
<b>Освітня кваліфікація</b>	Молодший бакалавр з обліку і оподаткування
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b> (тільки для регульованих професій)	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр. Спеціальність – 071 Облік і оподаткування. Освітня програма – Облік і оподаткування.
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку та оподаткування суб'єктів господарювання; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку та оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку та оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку та оподаткування.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
<b>Працевлаштування випускників</b> (для регульованих професій – обов'язково)	Фахівець підготовлений до роботи і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 4113 – Оператори із збору даних; 4121 – Реєстратори бухгалтерських даних ; 4122 – Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; 4131 – Службовці на складах; 4211 – Касири та білетери;

	4215 – Збирачі податків
--	-------------------------

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС.  
Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та аудиту або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02). Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06). Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09). Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10). Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	<p>(вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя (ЗК15).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p> <p>Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків (СК06).</p> <p>Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК07).</p>

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем (ПР01).
2. Розуміти місце і значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств (ПР02).
3. Визначати сутність об'єктів обліку та оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності (ПР03).
4. Формувати й аналізувати фінансову і податкову звітність

підприємств (ПР04).

5. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств (ПР05).

6. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (ПР06).

7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування (ПР07).

8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації (ПР08).

9. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування (ПР09).

10. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування (ПР10).

11. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії (ПР11).

12. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (ПР12).

13. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності (ПР13).

14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття (ПР14).

15. Дотримуватися здорового способу життя (ПР15).

16. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом (ПР16).

17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (ПР17).

18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПР18).

19. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя (ПР19).

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання комплексного екзамену за фахом. Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	-
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Комплексний екзамен за фахом передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних

закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18).

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «ПРИРОСТ» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

<b>Професійний стандарт</b>	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з</b>	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів



<p><b>наявності даного Професійного стандарту</b></p>	<p>(International Accounting Education Standards Board (IAESB), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</li> <li>• компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»);</li> <li>• компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</li> </ul>
---	--

### **ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями).
2. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с.
3. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.
4. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
5. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012 р.).
6. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
8. Про внесення змін до Закону України «Про стандарти, технічні

регламенти та процедури оцінки відповідності»: Закон України від 31.05.2007 р. № 1107-V.

9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.

10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.

11. Про затвердження Положень про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65.

12. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719.

13. Про перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787.

14. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М.Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

15. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І.Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш й ін. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.

16. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

17. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків: ХНУ, 2014. – 35 с.

18. Щодо використання у практичній роботі Вищих навчальних закладів англomовного варіанту Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Лист Міністерства освіти та науки від 05.02.2016 р. № 1/9-64.

19. Щодо розробки стандартів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 1/9-14.

## Пояснювальна записка

### Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 1 рік 10 місяців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітня програма «Облік і оподаткування», котрі здатні вирішувати конкретні завдання у сфері обліку та оподаткування.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін трьох циклів підготовки: соціально-гуманітарної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, серед яких обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (комплексний екзамен за фахом).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним			К2	АВ1

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
та самокритичним				
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К1, К2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			К1, К2	АВ3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена			К2	

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні				
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя			К2	

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування	Зн1, Зн2	Ум1		
Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів	Зн1	Ум1	К1	АВ1

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності				
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК05. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	Зн1, Зн2	Ум1		
СК6. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК07. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2



<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<p align="center"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p align="center"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p align="center"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p align="center"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств.	+	+	+			+		+			+	+		+		+	+	+	+	+			+
ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку та	+																+	+	+	+			+

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.																							
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову і податкову звітність підприємств.	+	+	+					+			+					+	+	+		+			
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+			
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+			
ПР07. Знати механізми функціонування	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+			+				

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	
бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування																								
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+				
ПР09. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування	+	+		+	+					+	+	+		+							+			
ПР10. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та	+	+	+						+			+	+				+	+					+	

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування																							
ПР11. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+					+			+						+						
ПР12. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+						
ПР13. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+												+	
ПР14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у	+			+	+	+	+	+														+	

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття																							
ПР15. Дотримуватися здорового способу життя	+												+										
ПР16. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	+			+	+		+															+	
ПР17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
ПР18. Розуміти і реалізувати свої права і							+						+		+					+			+

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																							
ПР19. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.												+		+	+								+

Таблиця 3

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1770/59
1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки (ОСГП)	450/12
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (ОППП)	1320/44
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1140/38
2.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки (ВСГП)	270/9
2.2. Цикл природничо-наукової підготовки (ВПНП)	510/17
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки (ВППП)	360/12
3. Практична підготовка (ПП)	630/21
4. Підсумкова атестація (ПА)	60/2
<b>Разом</b>	<b>3600/120</b>



Таблиця 4

**Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		<b>1770/59</b>
<b>Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)</b>		<b>450/15</b>
1.	Іноземна мова	150/5
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90/3
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
4.	Фізичне виховання	120/4
<b>Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)</b>		<b>1320/44</b>
5.	Менеджмент	90/3
6.	Облік в оподаткуванні	90/3
7.	Автоматизація складання звітності	150/5
8.	Аудит	180/6
9.	Звітність підприємства	180/6
10.	Тренінг: Облікове забезпечення системи управління	150/5
11.	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	180/6
12.	Облік за видами економічної діяльності	240/8
13.	Основи бухгалтерського обліку	240/8
14.	Тренінг: Бухгалтерський облік у бізнесі	150/5
15.	Фінансовий облік (базовий рівень)	270/9
16.	Фінансовий облік (поглиблений рівень)	240/8
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>		<b>1140/38</b>
<b>Цикл соціально-гуманітарної підготовки (ВСГП)</b>		<b>270/9</b>
Вибірковий блок 1		
17.	Історія та культура України	90/3
	Історія українського державотворення	
Вибірковий блок 2		
18.	Практична психологія	90/3
	Вікова психологія	
Вибірковий блок 3		
19.	Соціологія та основи прикладних досліджень	90/3
	Основи демократії: від теорії до практики	
<b>Цикл природничо-наукової підготовки (ВПНП)</b>		<b>510/17</b>
Вибірковий блок 1		
20.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	120/4
	Інформаційні комунікації	
Вибірковий блок 2		
21.	Вища та прикладна математика	90/3
	Прикладна математика	
Вибірковий блок 3		
22.	Економічна теорія, мікро- та макроекономіка	90/3

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
	Економічна теорія	
	Вибірковий блок 4	
23.	Статистика і прикладна статистика	90/3
	Прикладна статистика	
	Вибірковий блок 5	
24.	Право (Цивільне, господарське та трудове право)	120/4
	Господарське право	
	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>360/12</b>
	Вибірковий блок 1	
25.	Тренінг 2 Галузеві особливості фінансового обліку	180/6
	Облік у сфері торговельного бізнесу	
	Вибірковий блок 2	
26.	Фінанси підприємства	90/3
	Фінанси, гроші та кредит	
	Вибірковий блок 3	
27.	Бухгалтерський облік в прикладних програмних продуктах	90/3
	Інформаційні системи і технології в обліку	
	<b>Практична підготовка</b>	<b>630/21</b>
28.	Виробнича практика	600/20
29.	Університетська освіта	30/1
	<b>Підсумкова атестація</b>	<b>60/2</b>
30.	Підсумкова атестація	60/2
	<b>Всього</b>	<b>3600/120</b>