

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 051 Економіка

(код та найменування спеціальності)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА** «Управління персоналом та економіка праці»

(код та найменування спеціальності)

**Схвалено**

**Вченою радою**

**Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»**

**22 березня 2019 року, протокол № 4**

**Затверджено**

**наказом по університету**

**від 22 березня 2019 року № 60-Н**

**Ректор**

**О.О. Нестуля**



**Полтава 2019**

## **.I Преамбула**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

# СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

# Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

|                  |                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| галузь знань     | <b><u>05 Соціальні та поведінкові науки</u></b><br>(шифр та назва галузі знань) |
| спеціальність    | <b><u>051 Економіка</u></b><br>(код та найменування спеціальності)              |
| освітня програма | <b>«Управління персоналом та економіка праці»</b>                               |

## 1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 22 березня 2019 року, протокол № 4  
Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 22 березня 2019 року № 60-Н  
на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| <b>2 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ</b> | 2016 р. |
| переглянуто             | 2018 р. |
| переглянуто             | 2019 р. |

### 3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Членами проектної групи:

Костишина Т. А. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці, д.е.н., професор  
 Степанова Л. В., доцент кафедри управління персоналом і економіки праці, к.е.н., доцент

Тужилкіна О. В., доцент кафедри управління персоналом і економіки праці,  
к.е.н., доцент

Рудич Л. В., доцент кафедри управління персоналом і економіки праці, к.е.н.,  
доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Влі»



## І. Загальна характеристика

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>         | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь знань</b>                 | 05 Соціальні та поведінкові науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальність</b>                | 051 Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Освітня програма</b>             | Управління персоналом і економіка праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b> | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Освітня кваліфікація</b>         | Бакалавр з управління персоналом та економіки праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>       | Ступінь вищої освіти: Бакалавр<br>Спеціальність – 051 Економіка<br>Освітня програма – «Управління персоналом та економіка праці»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Опис предметної області</b>      | <p><b>Об'єкти вивчення</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єкта; є загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><b>Цілі навчання</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b> | Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | підвищення кваліфікації, академічна мобільність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Працевлаштування випускників</b> | <p>Фахівець підготовлений до роботи в сфері економіки і здатний виконувати зазначену (і) професійну роботу за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Табельник 4190</li> <li>– Помічник керівника 3436</li> <li>– Діловод 4144</li> <li>– Документознавець 2432.1</li> <li>– Асистент соціолога 3439</li> <li>– Асистент фахівця з розвитку продуктивних сил та регіональної економіки 3439</li> <li>– Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2</li> <li>– Асистент економіста-демографа 3434</li> <li>– Економіст з праці 2412.2</li> <li>– Економіст демограф 2122.2</li> <li>– Експерт з регулювання соціально-трудоових відносин 2412.2</li> <li>– Економіст 2441.2</li> <li>– Економіст з планування 2441.2</li> <li>– Економіст з ціноутворення 2441.2</li> <li>– Економічний радник 2441.2</li> <li>– Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2</li> <li>– Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2</li> <li>– Економіст зі збуту 2419.2</li> </ul> |

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра

Обсяг освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці» бакалавра на базі повної загальної освіти:

– на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 4 роки становить 240 кредитів ЄКТС.

– на базі ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених стандартом вищої освіти.

Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.

### IV Перелік компетентностей випускника

За час навчання на бакалавраті у випускника повинні сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

| Вид компетентності                                   | Шифр      | Визначення компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | <b>I</b>  | I1Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <b>З</b>  | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <b>СК</b> | <p>СК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Вид компетентності | Шифр | Визначення компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | <p>відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінки їх конкурентоспроможності, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і</p> |

| Вид компетентності | Шифр | Визначення компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | <p>явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу</p> |

#### **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.



24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

| Результат навчання | Шифр      | Опис результату навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знання</b>      | <b>Зн</b> | <p>ЗН 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ЗН 2. Розуміти принципи економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ЗН 3. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ЗН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ЗН 5. Знати та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних.</p> <p>ЗН 6. Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати.</p> |
| <b>Уміння</b>      | <b>Ум</b> | <p>Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем (УМ1)</p> <p>Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (УМ2)</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності (УМ3)</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Результат навчання | Шифр | Опис результату навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | <p>основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (УМ 4)</p> <p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (УМ5)</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (УМ6)</p> <p>Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття (УМ7)</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (УМ8)</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (УМ9)</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (УМ10)</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (УМ11)</p> <p>Вміти працювати як самостійно, так і в команді (УМ12)</p> <p>Виконувати дослідження за встановленим замовленням (УМ13)</p> <p>Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку (УМ14)</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (УМ15)</p> <p>Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки (УМ16)</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї</p> |

| Результат навчання | Шифр     | Опис результату навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |          | <p>або декількох професійних сферах (УМ17)</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (УМ18)</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (УМ19)</p> <p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою (УМ20)</p> <p>Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (УМ21)</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (УМ22)</p> <p>Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним (УМ23)</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей (УМ24)</p> <p>Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально-трудою сферою на мікро-рівні (УМ25)</p> <p>Оволодіти методами управління персоналом, аудиту персоналу, нормування, мотивування та ефективної організації праці різних категорій працівників (УМ26)</p> <p>Набути навички аналізу, аудиту та планування показників з праці (УМ27)</p> |
| <b>Комунікації</b> | <b>К</b> | <p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Результат навчання                  | Шифр      | Опис результату навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |           | до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (K1).<br>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (K2).<br>Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою (K3).                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Автономія і відповідальність</b> | <b>AB</b> | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (AB 1).<br>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (AB2)<br>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (AB3).<br>Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя (AB4). |

#### VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>     | Підсумкова атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, даної освітньо-професійної програми, у формі атестаційного екзамену. |
| <b>Вимоги до атестаційного комплексного іспиту</b> | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.                               |

#### VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і

педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах і будь-яким іншим способом;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18).

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації

якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Не має

### **IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelinesforgain\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelinesforgain_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. 6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : «Соцінформ», 2010.
9. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
10. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів

освіти». 9. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».

11. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).– К. : ТОВ «ІС», 2015. – 32 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) .

### **В. Інші документи:**

20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

21. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Vishaosvita2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Vishaosvita2014_tempus-office.pdf).

22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

23. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

24. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

25. Добко Т. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно-аналітичний огляд / Т.Добко, І.Золотарьова, С. Калашнікова, В. Ковтунець [та ін.] // За заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

26. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Кол. авто- рів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К. : ДП«НВЦ «Пріоритети»», 2014. – 156 с.

27. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmarkstatements> .

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Термін навчання за освітньою програмою «Управління персоналом та економіка праці» – 3 роки 10 місяців. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» і визначає засади їх підготовки, які базуються на компетентнісному підході:

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми (табл.1);

перелік компетентностей випускника та їх відповідність дескрипторам НРК (табл. 2);

очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх відповідність компетентностям (табл.3);

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження студента.

В таб. 1 представлено розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС.

*Таблиця 1*

**Розподіл змісту освітньої програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки бакалавра з управління персоналом та економіки праці**

| <b>Цикл підготовки</b>                                          | <b>Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)</b> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>                      | <b>1710/57</b>                                                      |
| <b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> | <b>690/23</b>                                                       |
| <b>2. Цикл природничо-наукової та загально-</b>                 | <b>300/10</b>                                                       |



| <b>Цикл підготовки</b>                                                | <b>Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>економічної підготовки</b>                                         |                                                                     |
| <b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                   | <b>720/24</b>                                                       |
| <b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>                              | <b>4050/135</b>                                                     |
| <b>2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b> | <b>270/9</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 1</b>                                              | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 2</b>                                              | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 3</b>                                              | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                   | <b>3780/126</b>                                                     |
| <b>Вибірковий блок 1</b>                                              | <b>300/10</b>                                                       |
| <b>Вибірковий блок 2</b>                                              | <b>180/6</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 3</b>                                              | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 4</b>                                              | <b>270/9</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 5</b>                                              | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 6</b>                                              | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 7</b>                                              | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 8</b>                                              | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 9</b>                                              | <b>240/8</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 10</b>                                             | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 11</b>                                             | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 12</b>                                             | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 13</b>                                             | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 14</b>                                             | <b>120/4</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 15</b>                                             | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 16</b>                                             | <b>90/3</b>                                                         |
| <b>Вибірковий блок 17</b>                                             | <b>180/6</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 18</b>                                             | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 19</b>                                             | <b>180/6</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 20</b>                                             | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 21</b>                                             | <b>240/8</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 22</b>                                             | <b>300/10</b>                                                       |
| <b>Вибірковий блок 23</b>                                             | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>Вибірковий блок 24</b>                                             | <b>150/5</b>                                                        |
| <b>3. Практична підготовка</b>                                        | <b>1410/47</b>                                                      |
| <b>3.1. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                 | <b>1410/47</b>                                                      |
| <b>Разом</b>                                                          | <b>7200/240</b>                                                     |

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін трьох видів: циклу соціально-гуманітарної підготовки, циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки та циклу професійної та практичної підготовки, серед яких: нормативні та вибіркові дисципліни (вибір студентів); практичну підготовку та підсумкову атестацію

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, практичні, індивідуальні заняття, консультації, практика тощо) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом (додаток А).

### **Форми і методи організації освітнього процесу**

Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання за компетентнісним, системним, інтегративним підходами.

**Форми навчання:** аудиторні (лекційні, практичні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проектів, практика), самостійна робота.

Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.

**Методи навчання:** проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання (диспути, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації)

**Дослідницька робота:** участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь у наукових конференціях.

Загальне оцінювання роботи бакалавра здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, звітів з практик з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; складання атестаційного екзамену.

**Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей бакалавра з управління персоналом та економіки  
праці дескрипторам НРК**

| Класифікація компетентностей за РНК       | <b>Знання</b><br>Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.<br>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні. | <b>Уміння</b><br>Ум1.Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | <b>Комунікація</b><br>К1.Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.<br>К2.Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. | <b>Автономія та відповідальність</b><br>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br>АВ2.Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК1</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K1, K2                                                                                                                                                                                                          | AB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК2</b>                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K1                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК3</b>                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                                          | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК4</b>                                | ЗН2                                                                                                                                                                                                                               | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K1, K2                                                                                                                                                                                                          | AB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК5</b>                                | ЗН1                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК6</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K1, K2                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК7</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   | УМ1 K1                                                                                                                                                                                                                                                                                | УМ1 K1                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК8</b>                                | ЗН1                                                                                                                                                                                                                               | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК9</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | AB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК10</b>                               | ЗН2                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК11</b>                               | ЗН2                                                                                                                                                                                                                               | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | AB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК12</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K1, K2                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК13</b>                               | ЗН2                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K1                                                                                                                                                                                                              | AB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СК1</b>                                | ЗН2                                                                                                                                                                                                                               | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СК2</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K2                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Класифікація компетентностей за РНК | Знання                                                                                                                                                                                                           | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                               | Комунікація                                                                                                                                                                               | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.<br>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні. | Ум1.Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | К1.Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.<br>К2.Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. | АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br>АВ2.Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
| СК3                                 |                                                                                                                                                                                                                  | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК4                                 | ЗН2                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | К2                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК5                                 | ЗН1                                                                                                                                                                                                              | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК6                                 |                                                                                                                                                                                                                  | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК7                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | К1                                                                                                                                                                                        | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК8                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК9                                 | ЗН1                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК10                                |                                                                                                                                                                                                                  | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК11                                | ЗН1                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | К1                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК12                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | К1                                                                                                                                                                                        | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК13                                |                                                                                                                                                                                                                  | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК14                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                         | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК15                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                         | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  | К1                                                                                                                                                                                        | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК16                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                         | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК17                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                         | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                              |

Таблиця 3

**Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою) результатів навчання та компетентностей**

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                          | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                        | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                        |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1. З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні        | +                          | +                       | + |   |   | + |   |   | + |   | +  | +  | +  |    |                                    | + |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | +                          | +                       | + |   | + |   | + |   |   | + |    | +  | +  |    |                                    |   | + |   |   |   |   | + |   | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки                                                                              | +                          |                         | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |                                    |   |   | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    | +  | +  |    |    |
| 4. Демонструвати розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.                                                                                | +                          | +                       |   | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    | +  |                                    | + |   | + | + |   |   |   |   |    |    | +  | +  | +  | +  |    |    |
| 5. Застосовувати аналітичний та                                                                                                                                                        | +                          | +                       | + |   |   | + | + |   |   | + |    | +  |    |    | +                                  |   |   | + |   |   |   |   |   | +  | +  |    |    |    |    |    | +  |

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                              | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                            | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                            |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). |                            |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.                       | +                          |                         | + | + | + |   |   |   | + | + |    |    |    | +  | +                                  |   |   |   |   | + |   |   | + |    | +  |    |    |    |    | +  |
| 7. Пояснювати моделі соціально - економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.                            | +                          |                         | + |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    | +  |                                    | + | + | + |   | + |   | + |   |    |    | +  |    |    |    |    |
| 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.                                                                                        | +                          |                         |   | + |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   | + |   | + | + |   | + |   | +  |    |    |    |    |    |    |
| 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки.                                                                                                          | +                          | +                       |   | + |   | + |   |   |   |   |    |    |    | +  |                                    | + | + | + |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                 | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                               | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                               |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.                                                                                                           |                            |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.                | +                          | +                       |   | + | + | + |   |   | + |   | +  |    |    | +  | +                                  |   |   |   |   | + | + |   | + |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  |
| 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.                                                                                                  | +                          | +                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                                                | +                          |                         |   |   |   | + |   | + |   | + |    | +  |    |    | +                                  |   |   | + |   |   | + | + | + |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально - економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | +                          |                         |   |   | + | + |   | + | + |   |    |    |    |    |                                    |   | + |   |   | + | + |   | + |    |    |    | +  |    |    |    |    |

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                               | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                             | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                             |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.                                                                                                                     | +                          | +                       | + |   |   |   |   | + |   | + | +  |    |    | +  |                                    |   |   |   |   | + |   | + |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.                                                                             | +                          | +                       | + |   |   |   |   | + | + |   | +  |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |
| 16. Розуміти зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.                                                                                                       | +                          |                         |   | + | + |   |   |   | + |   |    | +  |    |    |                                    |   | + |   |   | + |   |   | + |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально - економічних наслідків. | +                          |                         | + |   |   | + |   | + |   |   |    | +  |    | +  |                                    |   | + |   |   |   |   | + | + |    |    |    | +  | +  | +  | +  |    |
| 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.                                                                                                     | +                          |                         | + |   |   |   |   |   | + |   |    | +  |    |    | +                                  |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |
| 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.                                   | +                          | +                       |   |   | + | + | + | + |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   | + | + |   |   | + |    |    |    |    |    |    |    |    |



| Програмні результати навчання                                                                                                                                                       | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                     | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                     |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.                                                                                   | +                          |                         |   |   |   | + | + |   |   |   | +  |    | +  |    |                                    |   |   |   | + |   | + |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.    | +                          | +                       |   | + |   |   |   |   | + |   | +  |    |    | +  |                                    |   | + |   |   |   | + | + |   | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  |
| 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.                                                              | +                          |                         | + |   |   |   |   |   |   | + |    |    | +  |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |
| 23. Показувати навички самостійної роботи, виявляти критичність та самокритичність.                                                                                                 | +                          |                         |   | + | + |   |   |   |   |   |    | +  | +  |    | +                                  |   |   |   | + |   |   |   |   |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  |
| 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей. | +                          | +                       | + |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  | +  | +  |                                    |   |   |   | + |   | + |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 25. Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та                                                                                              |                            |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |

| Програмні результати навчання                                                                                                                         | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|                                                                                                                                                       | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                                                                                                                                       |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |
| формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально-трудою сферою на мікро-рівні                                          |                            |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 26. Оволодіти методами управління персоналом, аудиту персоналу, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників |                            |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |  |
| 27. Застосовувати навички аналізу, аудиту та планування показників з праці                                                                            |                            |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |  |

## Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

| Цикл підготовки                                                       | Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>                            | <b>1710/57</b>                                               |
| <b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>       | <b>690/23</b>                                                |
| Ділова іноземна мова                                                  | 150/5                                                        |
| Іноземна мова                                                         | 150/5                                                        |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                           | 90/3                                                         |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)                         | 90/3                                                         |
| Право (Трудове право. Господарське право)                             | 90/3                                                         |
| Фізичне виховання                                                     | 120/4                                                        |
| <b>2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b> | <b>300/10</b>                                                |
| Вища та прикладна математика                                          | 90/3                                                         |
| Сучасні інформаційні та комунікаційні технології                      | 120/4                                                        |
| Економічна теорія                                                     | 90/3                                                         |
| <b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                   | <b>720/24</b>                                                |
| Основи економіки та діагностики економіки                             | 120/4                                                        |
| Статистика і прикладна статистика                                     | 90/3                                                         |
| Економетрика                                                          | 90/3                                                         |
| Бізнес-економіка                                                      | 120/4                                                        |
| Інституційна економіка                                                | 90/3                                                         |
| Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу           | 120/4                                                        |
| Основи лідерства                                                      | 90/3                                                         |
| <b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>                              | <b>4050/135</b>                                              |
| <b>2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</b> | <b>270/9</b>                                                 |
| <b>Вибірковий блок 1 (природничо-науковий)</b>                        | <b>90/3</b>                                                  |
| Вища та прикладна математика II                                       |                                                              |
| Організаційна поведінка                                               | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 2 (природничо-науковий)</b>                        | <b>90/3</b>                                                  |
| Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»       |                                                              |
| Практична психологія                                                  | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 3 (природничо-науковий)</b>                        | <b>90/3</b>                                                  |

| Цикл підготовки                                                                | Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів) |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Глобальне бізнес-середовище                                                    |                                                              |
| Зовнішньоекономічна діяльність підприємства                                    | 90/3                                                         |
| <b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                            | <b>3780/126</b>                                              |
| <b>Вибірковий блок 1 (професійний)</b>                                         | <b>300/10</b>                                                |
| Вступ до програмування: Алгоритмізація                                         |                                                              |
| Економіка природокористування                                                  |                                                              |
| Основи бізнес-аналітики та візуалізації даних                                  |                                                              |
| Етапи ділового спілкування                                                     | 150/5                                                        |
| Ораторське мистецтво                                                           | 150/5                                                        |
| <b>Вибірковий блок 2 (професійний)</b>                                         | <b>180/6</b>                                                 |
| Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень)                 |                                                              |
| Державна політика у сфері зайнятості та соціального захисту населення          | 180/6                                                        |
| <b>Вибірковий блок 3 (професійний)</b>                                         | <b>150/5</b>                                                 |
| Економічний аналіз                                                             | 150/5                                                        |
| Основи моделювання в економіці                                                 |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 4 (професійний)</b>                                         | <b>270/9</b>                                                 |
| Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих даних                              |                                                              |
| Економіка територій і територіальних громад                                    |                                                              |
| Проектне навчання. Тренінг. Ефективність управлінських рішень                  | 120/4                                                        |
| Управління виробничими групами                                                 | 150/5                                                        |
| <b>Вибірковий блок 5 (професійний)</b>                                         | <b>90/3</b>                                                  |
| Проектне навчання «Обробка та візуалізація даних про бізнес-середовище»        |                                                              |
| Проектне навчання «Формування інформаційного забезпечення ресурсовикористання» |                                                              |
| Управління соціальними проектами                                               | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 6 (професійний)</b>                                         | <b>90/3</b>                                                  |
| Облік, аудит і оподаткування                                                   | 90/3                                                         |
| Теорія управління системами                                                    |                                                              |
| Ціноутворення                                                                  |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 7 (професійний)</b>                                         | <b>150/5</b>                                                 |
| Бази даних та сховища даних                                                    |                                                              |
| Бізнес-економіка (поглиблений рівень)                                          |                                                              |

| Цикл підготовки                                             | Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів) |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Мотивування персоналу                                       | 150/5                                                        |
| <b>Вибірковий блок 8 (професійний)</b>                      | <b>150/5</b>                                                 |
| Інформаційні системи в економіці                            |                                                              |
| Ринок праці                                                 | 150/5                                                        |
| <b>Вибірковий блок 9 (професійний)</b>                      | <b>240/8</b>                                                 |
| А-каутинг                                                   |                                                              |
| Сучасні мови програмування                                  |                                                              |
| Економіка праці та соціально-трудова відносини              | 240/8                                                        |
| <b>Вибірковий блок 10 (професійний)</b>                     | <b>90/3</b>                                                  |
| Електронний бізнес                                          |                                                              |
| Кадрове адміністрування                                     | 90/3                                                         |
| ІТ-бізнес                                                   |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 11 (професійний)</b>                     | <b>90/3</b>                                                  |
| Маркетинг з основами інтернет-маркетингу                    |                                                              |
| Програмні оболонки і пакети                                 |                                                              |
| Соціально-економічний розвиток                              | 90/3                                                         |
| Хмарні технології                                           |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 12 (професійний)</b>                     | <b>90/3</b>                                                  |
| Прогнозування соціально-економічних процесів                |                                                              |
| Демографія                                                  | 90/3                                                         |
| Системи прийняття рішень                                    |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 13 (професійний)</b>                     | <b>90/3</b>                                                  |
| Моделювання бізнес-процесів                                 |                                                              |
| Управління конфліктами                                      | 90/3                                                         |
| Технологія створення та проектування інтелектуальних систем |                                                              |
| Фінанси                                                     |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 14 (професійний)</b>                     | <b>120/4</b>                                                 |
| Менеджмент                                                  |                                                              |
| Управління командами                                        | 120/4                                                        |
| Основи Web-програмування та Web-дизайну                     |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 15 (професійний)</b>                     | <b>90/3</b>                                                  |
| Комп'ютерна графіка                                         |                                                              |
| Організація виробництва та управління бізнес-процесами      |                                                              |
| Адміністративне право                                       | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 16 (професійний)</b>                     | <b>90/3</b>                                                  |

| Цикл підготовки                                                           | Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Проектне навчання «Дослідження бізнес-середовищ»                          |                                                              |
| Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами» |                                                              |
| Основи демократії: від теорії до практики                                 | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 17 (професійний)</b>                                   | <b>180/6</b>                                                 |
| Бізнес-аналіз діяльності підприємства                                     |                                                              |
| Проектне навчання. Тренінг. Лідерство та управління командою              | 90/3                                                         |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                               | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 18 (професійний)</b>                                   | <b>150/5</b>                                                 |
| Економічна безпека                                                        |                                                              |
| Логістика                                                                 |                                                              |
| Організація праці                                                         | 150/5                                                        |
| Основи захисту інформації                                                 |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 19 (професійний)</b>                                   | <b>180/6</b>                                                 |
| Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці           | 90/3                                                         |
| Управління проектами інформатизації                                       |                                                              |
| Фізіологія і психологія праці                                             | 90/3                                                         |
| <b>Вибірковий блок 20 (професійний)</b>                                   | <b>150/5</b>                                                 |
| Інтелектуальний аналіз даних                                              |                                                              |
| Основи Web-програмування та Web-дизайну                                   |                                                              |
| Стратегія підприємства                                                    |                                                              |
| Аудит персоналу                                                           | 150/5                                                        |
| <b>Вибірковий блок 21(професійний)</b>                                    | <b>240/8</b>                                                 |
| Seo оптимізація та веб аналітика                                          |                                                              |
| Комп'ютерні мережі та системне програмування                              |                                                              |
| Планування і контроль                                                     |                                                              |
| Управління персоналом                                                     | 240/8                                                        |
| <b>Вибірковий блок 22 (професійний)</b>                                   | <b>300/10</b>                                                |
| Системи обробки економічної інформації                                    |                                                              |
| Нормування праці                                                          | 150/5                                                        |
| Управління трудовим потенціалом                                           | 150/5                                                        |
| <b>Вибірковий блок 23 (професійний)</b>                                   | <b>150/5</b>                                                 |
| Людський розвиток                                                         | 150/5                                                        |
| Ризикологія                                                               |                                                              |
| <b>Вибірковий блок 24 (професійний)</b>                                   | <b>150/5</b>                                                 |

| <b>Цикл підготовки</b>                                                | <b>Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Проектне навчання «Розробка програмного забезпечення бізнес-процесів» |                                                                     |
| Управління поведінкою персоналу                                       | 150/5                                                               |
| <b>3. Практична підготовка</b>                                        | <b>1410/47</b>                                                      |
| <b>3.1. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                 | <b>1410/47</b>                                                      |
| Виробнича практика                                                    | 1380/46                                                             |
| Університетська освіта                                                | 30/1                                                                |
| <b>4. Підсумкова атестація</b>                                        | <b>30/1</b>                                                         |
| <b>4.1. Цикл професійної та практичної підготовки(ППП)</b>            | <b>30/1</b>                                                         |
| Підсумкова атестація                                                  | 30/1                                                                |
| <b>Разом</b>                                                          | <b>7200/240</b>                                                     |