

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

д. і. н., професор _____ О. О. Нестуля

«_____» _____ 2019 р.

ПРОГРАМА

**фахового випробування з англійської мови для вступу на
навчання за ступенем «Магістр»**

спеціальність 035 «Філологія»

**035.041 (Германські мови та література (переклад включно)),
перша – англійська**

**Рекомендовано до затвердження
на засіданні приймальної комісії
протокол № 16 від «3» червня 2019 р.
Відповідальний секретар
приймальної комісії**

_____ О. С. Куцевол

Упорядники: *О. Ю. Тупиця*, к. філол. н., доцент кафедри української та іноземних мов ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Рецензенти: *Ю. О. Дзекун*, ст. викладач кафедри ділової іноземної мови ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Розглянуто на засіданні кафедри
української, іноземних мов та перекладу
протокол № 10 від «3» червня 2019 р.
Зав. кафедри _____ проф. Бобух Н. М.

Зміст

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Перелік питань, що виносяться на екзамен.....	8
3. Критерії оцінювання.....	12
4. Список рекомендованої літератури.....	16

Пояснювальна записка

Сучасна парадигма освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Пропоновану програму фахових вступних випробувань з німецької мови для вступників на 2 курс (з нормативним терміном навчання) за ступенем «Бакалавр», спеціальність «Філологія», спеціалізація «Філологія (Германські мови та література (переклад включно))», освітня програма «Філологія (англійська, німецька мови)») розроблено з урахуванням основних міжнародних тенденцій, а також основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Мета екзамену з профільного предмету *іноземна мова*

Мета проведення екзамену з профільного предмету *німецької мови* – виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів.

Для успішного проходження співбесіди з профільного предмету *німецька мова* абітурієнти повинні володіти такими мовленнєвими та мовними вміннями:

– адекватно використовувати лексику та граматику німецької мови відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням

відповідного стилю, а також вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки;

– користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;

– розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами;

– розуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вміти вибирати необхідну інформацію з прослуханого;

– повністю розуміти текст на слух, виокремлювати та розуміти специфічну інформацію (імена, дати, топографічні назви, інструкції тощо);

– ідентифікувати і вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування;

– писати розповідь, передавати/розповідати про перебіг подій, описувати людину, предмет;

– володіти широким діапазоном словникового запасу, що є необхідним в академічній та професійній сферах;

– розрізняти та використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Німецька мова

Лексичний матеріал за темами:

1. Meine Familie
2. Mein Arbeitstag
3. Mein Hobby
4. Lebenslauf
5. Zeitplanung
6. Tageszeiten
7. Uhrzeit
8. Persönliche Daten und Adressen
9. Die Zeit
10. Tag – Montag – Jahr
11. Stundenplan
12. Wochentage
13. Terminkalender

14. Tagesordnung
15. Die Mahlzeiten
16. Essen und Trinken
17. Essgewohnheiten
18. Im Restaurant
19. Die Kunst ist der Spiegel der Welt. Die deutsche Malerei
20. Deutschland ist ein Land der Musik
21. Die Berufswahl. Der Beruf
22. Die Deutschen sind Weltmeister im Reisen
23. Meine Auslandsreise. Die Zollkontrolle
24. Reisen. Wohin? Womit? Wozu?
25. Hervorragende Menschen der Ukraine
26. Feste
27. Berlin
28. Deutschland und die Deutschen
29. Sport
30. Erkältung. Arztbesuch
31. Die Natur
32. Der Mensch ist ein Kind der Natur
33. Alle Jahreszeiten sind schön
34. Warenhaus oder Markt
35. Einkaufen
36. Mein Hobby
37. Meine Freizeit
38. Mein Traumhaus
39. Über die Freundschaft. Mein bester Freund
40. Meine zukünftige Familie
41. Das ewige Thema: Kinder und Elternbeziehungen in der Familie

Граматичний матеріал:

1. Der Artikel
2. Das Verb. Präsens
3. Personalpronomen
4. Das Substantiv (Singular und Plural)

5. Der Akkusativ
6. Fragepronomen
7. Der Satz
8. Das Demonstrativpronomen „das“
9. Präpositionen mit dem Dativ oder dem Akkusativ
10. Modalverben
11. Wortstellung
12. Das Personalpronomen
13. Der Genitiv
14. Das Präteritum (Imperfekt)
15. Reflexivpronomen
16. Das Perfekt
17. Das Plusquamperfekt
18. Das Futurum
19. Der Imperativ
20. Das Personalpronomen „es“
21. Präpositionen mit dem Genitiv

Критерії оцінювання знань

Результати вступних іспитів для абітурієнтів оцінюються за 100-бальною шкалою. При цьому використовуються такі критерії:

90-100 балів	Абітурієнт уміє подати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури; уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами; розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух подану фактичну інформацію в повідомленні.
82-89 балів	Абітурієнт уміє написати повідомлення,

	правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям, однак припускається несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації; уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонетичних помилок.
74-81 балів	Абітурієнт уміє написати повідомлення за вивченою темою, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць, які не порушують сприйняття повідомлення; уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, висловлюючи власне ставлення до предмету мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; розуміє основний зміст стандартного мовлення в межах тематики ситуативного мовлення яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.
64-73 балів	Абітурієнт уміє написати повідомлення, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки, які ускладнюють розуміння; уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури; розпізнає на слух прості речення та фрази.
60-63 балів	Абітурієнт знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди

	адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонетичні помилки; вміє розпізнавати та читати лише окремі вивчені словосполучення; розпізнає на слух найбільш поширені словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.
0-59 балів	Абітурієнт допускає велику кількість орфографічних помилок на письмі; знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки; не розпізнає на слух найбільш поширені слова в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Грамматика немецкого языка. Для студентов и школьников. – К. : «Аконит», 1996. – 171 с.
2. Гіленко І., Ятель Г. Німецька мова : Поглиблений курс. Підручник. – К. : Вища школа, 2002. – 214 с.
3. Завьялова В. М., Извольская И. В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник. – М. : ЧеРо, 1997. – 208 с.
4. Завьялова В. М., Ильина Я. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М. : ЧеРо, 2000. – 336 с.
5. Носков С.А. Немецкий язык : Повторительный курс. – Мн. : Выш.шк., 1991. – 132 с.
6. Обухів Р. Gespr chsthemem. – К. : Знання, 1987. – 64 с.
7. Постнікова О. М. Граматика німецької мови в таблицях. – К. : Видавництво А.С.К., 2002 – 112 с.
8. Щербань Н., Лабовкіна Г. Німецька мова : Підручник. – Чернівці : ПП Москалюк, Дронян, 2003. – 500 с.
9. Borisko N. Ukraine. Lesetexte : Навч.посібник. – К. : Знання, 1997. – 80 с.