

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

д. і. н., професор \_\_\_\_\_ О. О. Нестуля  
«12» січня 2016 р.

**ПРОГРАМА**  
**фахових вступних випробувань**

для вступу на 2 курс (з нормативним терміном навчання)  
за ступенем «Бакалавр»  
на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»  
Напрямок підготовки 6.020303 «Філологія» (Переклад)

**Рекомендовано до затвердження**  
на засіданні приймальної комісії  
протокол № 1 від «12» січня 2016 р.  
Відповідальний секретар  
приймальної комісії

\_\_\_\_\_ О. С. Куцевол

**Упорядники:** *Н. С. Сухачова*, к. філол. н., доцент кафедри української та іноземних мов ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

**Рецензенти:** *В. Л. Іщенко*, к. філол. н., доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Розглянуто  
на засіданні кафедри української  
та іноземних мов  
«12» січня 2016 р., протокол № 5  
Зав. кафедри \_\_\_\_\_ проф. Бобух Н. М.

## Зміст

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Перелік питань, що виносяться на вступне випробування... 5	5
3. Критерії оцінювання.....	8
4. Список рекомендованої літератури.....	9

## **Пояснювальна записка**

Сучасна парадигма освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Пропоновану програму фахового вступного випробування з англійської мови розроблено з урахуванням основних міжнародних тенденцій, а також основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

### **Мета фахових вступних випробувань**

Метою проведення вступного іспиту є відбір абітурієнтів, які продемонстрували рівень володіння мовою, визначений у стандартах середньої освіти. Цей рівень співвідноситься з рівнем B2 за шкалою Ради Європи. За результатами усного іспиту робиться висновок про здатність абітурієнта успішно опанувати університетську програму навчання. Також іспит має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів практичного курсу іноземної мови. Увага акцентується на перевірці знань з лексики і граматики.

### **Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів.**

Для успішного складання вступного фахового іспиту з іноземної мови абітурієнти повинні володіти такими мовленнєвими та мовними вміннями:

- адекватно використовувати лексику та граматику відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням відповідного стилю, а також уміти передавати власний погляд, ставлення, особисті відчуття й робити висновки;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати ряд мовленнєвих функцій та гнучко реагувати на них, користуючись загальноповживаними фразами;

- мати знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування текстів в академічній та професійній сферах;
- володіти широким діапазоном словникового запасу, що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- розрізняти й використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

### **Характеристика змісту програми.**

Випробування з іноземної мови, спрямоване на комплексну перевірку вищезазначених умінь та навичок, проводиться у формі усного екзамену та містить лексико-граматичний матеріал, що був опрацьований під час вивчення дисципліни «Іноземна мова».

## **Перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування**

Лексичний матеріал за темами:

1. My Future Profession
2. My Plans for Future
3. My Family and Friends
4. Ukraine, its Geographical Position, Climate, Political system, Customs and Traditions
5. English-speaking Countries
6. National Holidays of Ukraine
7. National Holidays of the United Kingdom of Great Britain
8. National Holidays of the USA
9. Kyiv, the Capital of Ukraine
10. London, the capital of Great Britain
11. Music in Our Life
12. Education in Our Life
13. Healthy Way of Life
14. My Favourite Book
15. Pollution is a Serious Problem of Our Planet
16. My Native City/Town/Village
17. The Pros and Cons of Fast Food
18. My Favourite Writer
19. Different Means of Travelling
20. The Olympic Games
21. The Role of Sports in Our Life
22. Ukrainian Traditions
23. Can Money Buy Everything, Even Happiness?
24. Mass Media in Our Life
25. My Attitude to the Learning of Foreign Languages

Граматичний матеріал:

1. Present Simple Tense
2. Present Continuous Tense
3. Past Simple Tense
4. Past Continuous Tense
5. Present Perfect Tense
6. Present Perfect Continuous Tense
7. Past Perfect Tense
8. Past Perfect Continuous Tense

9. Future Simple Tense
10. Future Continuous Tense
11. Future Perfect Tense
12. Future Perfect Continuous Tense
13. Gerund, Infinitive, Participles
14. Modal verbs
15. Passive voice
16. Conditional sentences.
17. Nouns. Countable/uncountable nouns. Plural of nouns
18. Articles
19. Adjectives and adverbs. Degrees of comparison
20. Pronouns
21. Prepositions: prepositions of place and movement, prepositions of time
22. Numerals

### Критерії оцінювання знань

Оцінювання знань абітурієнтів проводиться за 5-бальною шкалою. При цьому використовуються такі критерії:

5 балів («відмінно»)	абітурієнт дав правильну, вичерпну відповідь на поставлені питання, продемонстрував глибокі знання граматичних структур і лексичного матеріалу, уміння писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами.
4 бали («добре»)	абітурієнт загалом відповів на поставлені запитання, продемонстрував вільне володіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, самостійно виправив допущені помилки, кількість яких незначна.
3 бали («задовільно»)	абітурієнт дав неповну відповідь на запитання, ухилився від аргументації, показав задовільні знання граматичних структур і лексичного матеріалу.
2 бали («незадовільно»)	абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Екзаменаційний білет містить 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання.



### Список рекомендованої літератури

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К. : Логос, 1997. – 341 с.
2. Гужва Т. М. Англійські розмовні теми : Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків : Фоліо, 2005. – 381 с.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. : В 2-х т. Т 1, К. : Методика, 1995. – 556 с.
4. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – 7-е изд. – М. : Страт, 2000. – 320 с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) для школярів, абітурієнтів, студентів [Text] : Кн. 2 / А. Б. Коганов. – К. : «А.С.К.», 2000. – 352 с.
6. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / Н. В. Тучина. – Харків : Torsing Publishing House, 2003. – 284 с.
7. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П., Набокова І. Ю., Самохіна В. О., Ребрій О. В., Фролова І. Є., Ковальчук Н. М., Рябих М. В., Пчеліна С. Л., Щокіна Т. М., Петухова О. І., Романюк С. М., Іванченко А. І., Малина Г. В. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
8. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers : Intermediate, John Eastwood, 2006. – 439 p. + CD-ROM
9. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2004. – 157 p.
10. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.